

IES SIDÓN

MEDINA SIDONIA

PRESENTACIÓN

El IES Sidón participa en el programa de educación ambiental ALDEA, el cual nace con la intención de incidir en la globalidad del sistema educativo en la línea de potenciar la sensibilidad y el conocimiento sobre el medio ambiente, su problemática específica y el tratamiento didáctico de la Educación Ambiental.

PROYECTOS

Recapacicla y Ecohuerto.

DESTINATARIOS:

Alumnado de secundaria (1º a 4º de ESO).

NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Nuestro plan de actuación incluye dos proyectos educativos que son:

- Recapacicla, través del que enseñamos al alumnado a gestionar correctamente los residuos o diferenciar entre energías renovables y las que no lo son.
- Ecohuerto, con el que buscamos el aprendizaje de nociones básicas sobre agricultura ecológica.

OBJETIVO GENERAL

**PRESUPUESTO Y
ENTIDAD QUE
FINANCIA**

TEMPORALIZACIÓN

CURSO ESCOLAR
2022-2023

-
- Hacer del centro un punto limpio en el que se recoja no solo papel y plástico, sino también pilas, cartuchos de impresora, pequeños electrodomésticos, fluorescentes-bombillas y rotuladores.
 - Mostrar al alumnado los problemas que ocasiona en el medio ambiente el consumo desmedido de energía y el uso indiscriminado de energías no renovables.
 - Reducir el uso de electricidad en las aulas y el consumo de papel.
 - Sensibilizar al alumnado sobre el problema del cambio climático y promover actividades para reducir emisiones de gases de efecto invernadero.
 - Elegir y formar a los ecodelegados de aula.
 - Desarrollar actividades dirigidas a padres y a alumnos que promuevan el ahorro energético tanto en el centro como en el ámbito doméstico.
 - Fomentar el uso de la bicicleta y del transporte público (actividades propuestas por el departamento de educación física).
 - Informar e implicar al alumnado, al profesorado y a las familias en la disminución de la generación de todo tipo de residuos, sobre todo papel, envases y vidrios.
 - Enseñar la adecuada separación en origen y reflexionar sobre las consecuencias ambientales del consumo.
 - Adquirir conocimientos básicos sobre qué es un residuo, los tipos de residuos que podemos encontrar y diferenciar los contenedores destinados a cada residuo.
 - Alcanzar una visión global del problema de los residuos en el centro educativo y en el entorno inmediato.
 - Dar a conocer materiales y herramientas didácticas que nos permitan trabajar los contenidos relacionados con los residuos en el centro educativo.
 - Concienciar del “valor” de los residuos, al reutilizarlos y crear a partir de ellos, diferentes objetos.
 - Desarrollar y potenciar las capacidades de invención y creatividad del alumnado.

- Observar el medio más próximo de una manera activa y dinámica, fomentando el trabajo en equipo y la autonomía personal, descubriendo los hábitos de reciclaje existentes en el entorno del centro educativo y la importancia que tiene una adecuada clasificación de los residuos para que se lleve a cabo su correcta gestión en el ámbito local.
 - Cuidar y conservar la naturaleza a través de conductas sostenibles.
 - Descubrir los hábitos de reciclaje existentes en el centro educativo y enseñar la importancia que tiene una adecuada clasificación de los residuos para que se lleve a cabo su correcta gestión en el centro.
 - Poder comprender, interpretar y comunicar los diversos aspectos de la realidad del huerto.
 - Desarrollar la capacidad de buscar, reconocer, plantear y resolver problemas usando la capacidad de análisis y de síntesis como instrumentos para la comprensión de la realidad del huerto.
 - Facilitar la creación de lazos afectivos con el mundo natural.
 - Fomentar el respeto por la tierra como fuente de vida y desarrollar el interés por no degradarla.
 - Conocer los sistemas agrícolas y el desarrollo tecnológico necesario para la satisfacción de nuestras necesidades alimenticias.
 - Valorar la importancia del consumo de alimentos frescos y saludables cultivados con respeto al medio ambiente, frente a modos de consumo desequilibrados y despilfarradores.
 - Apreciar la cultura gastronómica tradicional.
 - Familiarizarse con el trabajo físico y el esfuerzo.
 - Desarrollar el sentido de la responsabilidad y el compromiso en la gestión del huerto.
 - Fomentar actitudes cooperativas a través del trabajo en grupo para planificar las actividades, organizar las labores del huerto, etc.
-

ACCIONES DESARROLLADAS EN EL PROYECTO

- Concepto de residuo y tipos de residuos existentes.
- Selección de residuos y contenedores en los que se depositan.
- Identificación de contenedores de reciclaje en el centro y en los alrededores de casa.
- Destino de los residuos tras su reciclado.
- Consumo responsable.
- Reutilización de los residuos y aplicación de éste nuevo material en el huerto escolar.
- Aprendizaje para minimizar los residuos de nuestro centro.
- Energías Renovables y no renovables.
- Consumo energético y cambio climático.
- Estudio del consumo de luz y papel del centro.
- Aprendizaje de nociones básicas sobre agricultura ecológica. Evaluación diagnóstica y conexión con conocimientos previos del alumnado.
- Arado, preparación de la tierra y división del terreno y organización por bancales.
- Higiene postural para utilizar correctamente los instrumentos del huerto escolar y prevenir posibles lesiones articulares.
- Sembrado de semillas en semilleros
- Visionado de videos explicativos “El huerto de Iván”
- Plantación de primeros cultivos de invierno, labores de riego y control de plagas.
- Colocación de carteles identificativos de los cultivos en español, en inglés y francés.

DEBILIDADES – FORTALEZAS – RETOS – PROPUESTAS DE MEJORA Y CUESTIONES QUE SE DEBIERAN MANTENER

La evaluación y seguimiento del proceso se realizará en dos momentos.

Desde las tutorías a final de curso se pasará un cuestionario para que los alumnos valoren cómo ha funcionado el proyecto.
