

IES LAS SALINAS SAN FERNANDO

PRESENTACIÓN

Desde el Proyecto Jóvenes – ODS, quisiéramos en primer lugar agradeceros vuestra ampliación. Nos gustaría conocer lo que desde vuestra institución hacéis para dinamizar a la juventud en general y cómo se incluyen los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Si tienes a bien, te rogamos nos expliques vuestra propuesta. Gracias

PROYECTOS

En este espacio nos puede mostrar los proyectos que se llevan a cabo desde su institución/organización.

Ies Las Salinas participa en los siguientes planes, programas y proyectos impulsados desde la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y relacionados con los ODS:

- “Escuela, Espacio de Paz”, “Convivencia Positiva” (ODS 10,16)
- “Forma Joven”, “Coordinación con Salud” (OD 3)
- “Plan de Igualdad”, “Prevención de Violencia de Género” (ODS 5, 10)
- “Aldea”, “Huertos Escolares”, “Erasmus+ Seeds for Tomorrow” (ODS 11, 12, 13, 15)
- “Innicia, Cultura Emprendedora” (OD 8)
- “Vivir y sentir el Patrimonio” (OD 11)

DESTINATARIOS:

Alumnado de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos; docentes y familias (AMPA)

PRESUPUESTO Y ENTIDAD QUE FINANCIA

El presupuesto es variable según proyecto y curso escolar. Financian:

- Junta de Andalucía
- Diputación Provincial de Cádiz
- Unión Europea

TEMPORALIZACIÓN

Los distintos programas y proyectos tienen como duración un curso escolar. Durante el primer trimestre se realiza el plan de actuación y las actividades diseñadas se llevan a cabo desde octubre-noviembre hasta mayo-junio.

El proyecto europeo “Seeds for Tomorrow” tiene una duración de 2 años y medio. Se prevé su finalización en febrero de 2023.

NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	OBJETIVO GENERAL	ACCIONES DESARROLLADAS
<p>Convivencia Escuela, Espacio de Paz Convivencia positiva</p>	<p>Potenciar un clima de convivencia entre los distintos miembros de la Comunidad Educativa. Prevenir situaciones de acoso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres formativos para el alumnado en tolerancia, respeto y prevención del acoso. - Campañas solidarias (recogida de alimentos, mensajes de ánimo a personas hospitalizadas, etc.). - Batalla de Gallos por la Paz, para conmemorar el 30 de enero.
<p>Salud Forma Joven Coordinación con Salud</p>	<p>Educación y promoción de la salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres formativos dirigidos al alumnado sobre alimentación sana, pubertad, relaciones sexuales igualitarias, etc. - Píldoras saludables: 5 minutos de información sobre los temas anteriores. - Tablón saludable de noticias de actualidad. - Recreos en forma: circuitos de actividades para que el alumnado se mueva. - Asesoría en Salud en los recreos de los jueves.
<p>Género Plan de Igualdad Prevención de Violencia de Género</p>	<p>Fomentar la igualdad de género en todas las actividades desarrolladas en el Centro y prevenir actitudes sexistas y violentas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres formativos para fomentar la tolerancia y la igualdad de géneros. - I ciclo de cine contra la violencia de género.

		<ul style="list-style-type: none"> - Concursos de poesía y relato corto contra la violencia de género.
<p>Medioambiente Aldea Huertos Escolares Erasmus+ Seeds for Tomorrow</p>	<p>Disminuir y gestionar los residuos que generamos. Apreciar y cuidar el entorno natural. Tomar conciencia de la huella medioambiental por parte de cada miembro de la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visitas a espacios naturales del entorno (playa, marisma, sierra). - Campaña de reducción de residuos. - Mercadillos de segunda mano. - Reciclaje de productos textiles. - Producción de alimentos saludables en el huerto escolar y cocina de los mismos. - Intercambio de preocupaciones y aportación de soluciones a los problemas causados por el cambio climático.
<p>Emprendimiento, Inclusión Innacia, Cultura Emprendedora</p>	<p>Promover el emprendimiento entre nuestro alumnado. Implicar expresamente a nuestra Aula Específica.</p>	<p>- Creación de la microempresa “La Chaptería”, dedicada a la fabricación de chapas sobre las distintas efemérides y su posterior venta a otros miembros de la comunidad educativa. Otros productos, especialmente con material reciclado, también son producidos y puestos a la venta. El protagonismo de esta iniciativa lo tiene el Aula Específica del Centro.</p>
<p>Patrimonio natural histórico y cultural Vivir y sentir el Patrimonio</p>	<p>Poner en valor y dar difusión al patrimonio natural, histórico y cultural de San Fernando.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de biografías de mujeres destacadas de la isla. - Trabajo de investigación y posterior exposición de “los tesoros de la isla”. - Vídeo conmemorativo sobre el día del flamenco en la

		venta de vargas.
Transformación Digital Educativa	Dotar al alumnado y al profesorado de material y conocimientos para adaptar las metodologías de aprendizaje a las necesidades tecnológicas actuales.	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de cuentas corporativas de correo para todo el alumnado y el profesorado del Centro, así como para el personal de administración y servicios. - Uso de herramientas de Google Suite (Classroom, Drive, Calendar, etc.).

DEBILIDADES – FORTALEZAS – RETOS – PROPUESTAS DE MEJORA Y CUESTIONES QUE SE DEBIERAN MANTENER

<p>Debilidades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escaso número de personal docente y alumnado dispuesto a implicarse. 2. Presupuesto nulo o bajo, que no permite emprender determinadas iniciativas. 3. La gran cantidad de proyectos que acometemos tienen a la dispersión. 	<p>Fortalezas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El personal docente implicado y el alumnado están comprometidos con los proyectos. 2. Dado que no existe apenas presupuesto para llevar a cabo los proyectos, la búsqueda de alternativas gratuitas o económicas y la creatividad imperan. 3. Se crean sinergias entre el profesorado que coordina cada uno de los proyectos.
<p>Retos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implicar a un mayor número de participantes y a las familias, más allá del ampa. 2. Promover la internacionalización del centro, en general y, de los proyectos, en particular 3. Intercambiar ideas y recursos con otros centros educativos u otras instituciones. 	<p>Propuestas de mejora y cuestiones a mantener</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mantener el número de proyectos en los que participamos y mejorar la calidad de sus productos finales. 2. Establecer indicadores de medición de los resultados. 3. Dar mayor difusión a lo que hacemos.