

IES MAR DEL SUR TARAGUILLA

PRESENTACIÓN

Desde el Proyecto Jóvenes – ODS, quisiéramos en primer lugar agradecer vuestra ampliación. Nos gustaría conocer lo que desde vuestra institución hacéis para dinamizar a la juventud en general y cómo se incluyen los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Si tienes a bien, te rogamos nos expliques vuestra propuesta. Gracias

PROYECTOS

En este espacio nos puede mostrar los proyectos que se llevan a cabo desde su institución/organización.

Puede rellenar tantas tablas como proyectos que quiera compartir con nosotros.

PRESUPUESTO Y ENTIDAD QUE FINANCIA

Ninguna

TEMPORALIZACIÓN

A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR 2022-23

(VÉASE CRONOGRAMA DEBAJO)

ECOHUERTO

RECICLAJE

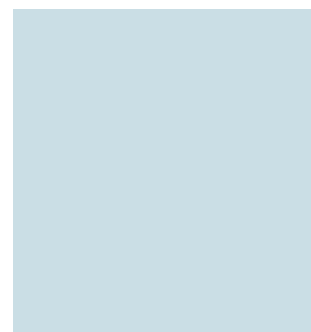
<ol style="list-style-type: none"> 1. FOMENTAR EL RESPETO POR LA TIERRA COMO FUENTE DE VIDA Y DESARROLLAR EL INTERÉS POR NO DEGRADARLA. 2. CONOCER LOS SISTEMAS AGRÍCOLAS Y VALORAR EL DESARROLLO TECNOLÓGICO NECESARIO PARA LA SATISFACCIÓN DE NUESTRAS NECESIDADES ALIMENTARIAS. 3. COMPAGINAR LOS ASPECTOS TEÓRICOS CON LOS PRÁCTICOS Y MANIPULATIVOS. INCLUYE EL APRENDIZAJE EN LENGUA INGLESA DE VOCABULARIO Y SITUACIONES RELACIONADAS CON EL MEDIO NATURAL. 4. FOMENTAR EL SENTIDO CRÍTICO Y EL TRABAJO COOPERATIVO. 5. COMPAGINAR ASPECTOS DIVERSOS DEL CONOCIMIENTO Y POSIBILITAR UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAR. 6. PERMITIR LA ACTIVIDAD LÚDICA Y CREATIVA EN UN AMBIENTE DE COOPERACIÓN Y DISFRUTE EN CONTACTO DIRECTO CON EL MEDIO NATURAL. 7. INTRODUCIR AL ALUMNADO EN EL MUNDO PRODUCTIVO Y AMPLIAR SUS CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DEL RECICLAJE. 	<ul style="list-style-type: none"> -Diseñar y poner en marcha un huerto escolar. -Organizar el trabajo en el huerto escolar. -Preparar el terreno para cultivar. -Organizar y utilizar las herramientas y materiales del huerto escolar. -Organizar los cultivos. -investigar la influencia del clima en los distintos cultivos. -Conocer el suelo. - Sembrar y plantar. -Abonar el huerto escolar. -Preparar y cuidar una zona ajardinada en el entorno escolar jardinería. - Cuidar el suelo del huerto. -Utilizar el agua de manera responsable. -Preparar remedios naturales para combatir las plagas y enfermedades de los cultivos. -Utilizar materiales reciclados para nuevo uso.
--	---

NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Colaborando con nuestro medio ambiente: ecohuerto y reciclaje

OBJETIVO GENERAL

De acuerdo con la normativa nacional y autonómica vigente, la educación ambiental y sostenibilidad forman parte del currículo



actual, y es uno de los objetivos principales y puntos clave de la LOMLOE que habla de sostenibilidad desde su preámbulo, reconociendo el desarrollo sostenible como uno de los cinco enfoques clave de la ley.

Teniendo en cuentas las consideraciones normativas, partimos en nuestro Plan de actuación de los propios Objetivos Generales que pretende alcanzar el Programa Aldea:

OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA ALDEA:

1. Desarrollar un Programa de educación ambiental desde una perspectiva integral, con enfoques didácticos innovadores, fomentando la participación de toda la comunidad educativa en las actuaciones de educación ambiental que se desarrollen y promoviendo temáticas y líneas de intervención sobre distintos escenarios y problemáticas ambientales: cambio climático, medio urbano, entorno humano, energías, biodiversidad, hábitats y espacios naturales, litoral, agua, bosques, residuos, erosión y degradación de suelos, consumo...
2. Orientar el desarrollo de iniciativas de educación ambiental en la comunidad educativa, integrando la competencia ecosocial en el currículo de los centros, e incentivando la formación y el asesoramiento al profesorado en cambio climático, desarrollo sostenible, metodologías activas y técnicas de integración curricular.
3. Apoyar la formación ambiental de la comunidad educativa, desarrollando orientaciones formativas específicas en materia de educación ambiental, promoviendo la formación orientada a la mejora de la gestión ambiental, creando estructuras estables de análisis y reflexión y desarrollando actividades formativas relacionadas con el ámbito ambiental.
4. Elaborar y difundir materiales y recursos didácticos, analizando el currículo escolar e implementando materiales didácticos y recursos para abordar la temática ambiental, publicando experiencias educativas, apoyando la edición de recursos de información y comunicación sobre educación ambiental, facilitando el uso didáctico de los productos de información ambiental disponibles en soportes multimedia, a través de las tecnologías de la información y la comunicación.
5. Promocionar la ecoeficiencia de los centros educativos fomentando iniciativas que supongan cambios en los modelos de consumo y gestión de los recursos energéticos, de los residuos y de un uso de las infraestructuras, más sostenible y resiliente.
5. Promocionar la ecoeficencia de los centros educativos fomentando iniciativas que supongan cambios en los modelos de consumo y gestión de los recursos energéticos, de los residuos y de un uso de las infraestructuras, más sostenible y resiliente.
6. Apoyar la búsqueda del rigor científico, la innovación y la evaluación educativa, fomentando líneas de investigación sobre

conocimientos, valores y comportamientos ambientales, promoviendo el desarrollo de proyectos de investigación e innovación en educación ambiental e identificando y valorando conductas que sirvan de apoyo al desarrollo de la educación ambiental.

7. Incentivar el trabajo en red, generando en los centros educativos dinámicas de funcionamiento, el tratamiento interdisciplinar de los contenidos y la conexión entre los diferentes niveles y etapas educativas.

DESTINATARIOS:

Alumnado de educación secundaria y profesorado

ACCIONES DESARROLLADAS EN EL PROYECTO

DICIEMBRE:

- Mantenimiento del huerto
- Elaboración primera parte del manual teórico
- Recolecta de materiales reciclados
- Siembra de nuevas verduras
- Reunión seguimiento de participantes

ENERO:

- MANTENIMIENTO DEL HUERTO
- SIEMBRA DE NUEVAS VERDURAS
- RECOLECCIÓN
- ELABORACIÓN PARTE SEGUNDA DEL MANUAL

1. Poner en marcha el huerto escolar y esquema del manual para completar

2. Organizar el trabajo en el huerto escolar.

3. Preparar el terreno para cultivar.

4. Las herramientas y materiales del huerto.

5. Organizar los cultivos. Plantación

Segundo Trimestre

ACTIVIDAD

FEBRERO

FEBRERO:

- MANTENIMIENTO DEL HUERTO
- SIEMBRA DE NUEVAS VERDURAS

-RECOLECCIÓN

-ELABORACIÓN PARTE SEGUNDA DEL MANUAL

- REUNIÓN SEGUIMIENTO DE PARTICIPANTES

MARZO:

-MANTENIMIENTO DEL HUERTO

-SIEMBRA DE NUEVAS VERDURAS

-RECOLECCIÓN

-ELABORACIÓN TERCERA PARTE DEL MANUAL

6. Observaciones meteorológicas.

7. Conocer el suelo.

8. Sembrar y plantar.

9. Labores y cuidados constantes en el huerto.

Tercer Trimestre

ACTIVIDAD

ABRIL: -MANTENIMIENTO DEL HUERTO

-SIEMBRA DE NUEVAS VERDURAS

-RECOLECCIÓN

-CONTINUACIÓN PARTE TERCERA DEL MANUAL

-REALIZACIÓN DE MERCADILLO EN EL CENTRO, VENTA DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS

-REVISIÓN Y FINALIZACIÓN DEL MANUAL

-EXPOSICIÓN DE CARTELERA INFORMATIVA SOBRE HUERTO ECOLÓGICO

MAYO:

- ASISTENCIA A JORNADAS FINALES DEL COORDINADOR.
 - ELABORACIÓN DE MEMORIA (DEL 15 DE MAYO AL 30 DE JUNIO)
 - VISUALIZACIÓN DE EVIDENCIAS EN LA WEB DEL CENTRO
-

10. Abonar el huerto escolar.

11. El jardín escolar.

12. Cuidar el suelo del huerto.

13. El agua en el huerto escolar.

14. Huerto ecológico y video
