

NOMBRE DEL COLABORADOR EXTERNO

CEIP ADOLFO DE CASTRO

CÁDIZ

PRESENTACIÓN

Nuestro centro se encuentra en Cádiz capital, en la barriada “Cerro del Moro”, catalogada como zona ERACIS y en riesgo de exclusión social. Somos un centro de es de una línea con una ratio muy baja por unidad.

PROYECTOS

El CEIP Adolfo de Castro es el único de compensación educativa de la ciudad de Cádiz. El entorno en que se encuentra es el que determina que nuestro centro deba ser compensador de distintas situaciones sociales, culturales, educativas, familiares y ambientales, que influyen directamente en el desarrollo de nuestro alumnado. En consonancia con la filosofía de nuestro centro, el PLAN DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA va de la mano del PLAN DE CONVIVENCIA, COMUNIDAD DE APRENDIZAJE Y **ECOESCUELA** como eje vertebrador de todos los planes, proyectos y actividades del centro, como: MUS-E (programa internacional de la Fundación Yehudi Menhudi, que une las artes con la Educación Emocional y en Valores), Igualdad, Bilingüismo, Creciendo en salud, Biblioteca escolar, Acompañamiento, Aula de cine, TDE, Impulsa y Proa +.

DESTINATARIOS:

Tenemos educación Infantil y Primaria. Nuestro alumnado tiene una edad comprendida entre 3 y 12-13 años. La ratio es muy baja, sobre todo en los cursos inferiores.

NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Somos **Ecoescuela** desde el año 1998 y pioneros en el huerto escolar siendo galardonados con Bandera Verde en 2006 y renovada en tres ocasiones por el trabajo tan importante que se realiza medioambientalmente, contando con toda la implicación del personal docente y del alumnado.

Como **Ecoescuela** que somos, tratamos de impulsar y llevar a la práctica con nuestro alumnado hábitos ecológicos relacionados con

PRESUPUESTO Y ENTIDAD QUE FINANCIA

Ecoescuela forma parte del programa de Innovación educativa ALDEA. Ecoescuelas es un Programa de ámbito internacional coordinado por la Fundación Europea de Educación Ambiental (FEE) y desarrollado en España por la Asociación de Educación Ambiental y el Consumidor (ADEAC). El conjunto de centros educativos andaluces que forman parte de este proyecto, realiza un plan de mejora ambiental de sus propias instalaciones y un replanteamiento educativo de su práctica docente constituyen lo que viene denominándose Red Andaluza de Ecoescuelas.

TEMPORALIZACIÓN

CURSO ESCOLAR 22-23

la recogida de residuos, ahorro energético y de agua, limpieza y cuidado de espacios interiores y exteriores.

Puesto que es un trabajo continuo y de todos/as, realizamos campañas de sensibilización para que puedan ser más conscientes de la importancia que tiene cuidar y respetar el entorno.

OBJETIVO GENERAL

Entendemos que es fundamental el desarrollo integrado de iniciativas de educación ambiental ante la situación de emergencia climática actual, la renaturalización de espacios, el cambio climático, el desarrollo sostenible y las relaciones de las personas con su entorno social y natural (competencia ecosocial) al objeto de contribuir a una transformación hacia sociedades más justas, democráticas y sostenibles.

ACCIONES DESARROLLADAS EN EL PROYECTO

ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN PARA PROMOVER UN ENTORNO SOSTENIBLE Y SALUDABLE:

- **ACTIVIDADES EN LAS AULAS:**

- **Grupos interactivos de Ciencias:** con la colaboración de voluntarios y personal docente (especialista de ciencias, auxiliar de conversación, maestra de Compensatoria, alumnado de práctica...) se han puesto en práctica grupos interactivos sobre cambio climático, problemas medioambientales, ecosistemas, ahorro energético, etc, en el tramo de Ciencias.

- **Campaña movilidad sostenible:** fomento del uso de la bici. En EF nuestro alumnado aprende a montar en bicicleta y practica circuitos en bici por el patio. A menudo hacemos paseos en bici y / o patinete por la bahía.

Para fomentar la movilidad sostenible se ha hecho una investigación exhaustiva: cuestionarios sobre los hábitos de movilidad, estudio del camino de casa al colegio, beneficios de caminar y el uso de la bici, carteles, folletos, vídeos para promocionar, etc.

- **Investigación sobre los parques del barrio:** actividad conjunta con el ayuntamiento de Cádiz para mejorar los parques y zonas verdes. Hemos salido con nuestro alumnado para analizar las zonas verdes: parques, jardines, papeleras, fuentes, bancos e instalaciones de recreo. Realización de cuestionarios y salida en EF para comprobar el estado de estos y realizar propuestas de mejora sobre cómo nos gustaría que fueran los parques de los alrededores de nuestro colegio.

- **Investigación sobre la diversidad en el Centro.** Cuestionarios para comprender la diversidad del centro: hábitos de vida saludable: cómo soy, cómo me cuido, sociogramas sobre cómo me relaciono, tertulias y video fórum sobre la diversidad.

- **Encuestas, cuestionarios y recogida de datos** sobre los baños, el

patio, el comedor y las aulas del colegio.

- **Observación y recogida de datos** sobre el estado de las **calles** de nuestro entorno.

- **Agua para desayuno.** Botellas de agua rellenables para los desayunos, no al plástico de un solo uso (tazas).

- **Responsable de registro del agua y la fruta.** Estamos fomentando el consumo de agua y no zumos ni batidos industriales, poco saludables y el consumo de fruta. En cada clase hay un encargado de apuntar al alumno/a que haya traído fruta para desayunar y agua y a final del trimestre se premiará por clase a los que hayan participado más.

- **Elaboración de cartas dirigidas al presidente del Cádiz FC,** solicitando que no usen más globos de helio en sus celebraciones futuras, por su impacto negativo en los fondos marinos y en nuestro entorno próximo.

- **Colocación de señalizaciones nuevas de ahorro de luz y agua.**

Señalar interruptores para encender solo una fila de luces por clase.

- **Colocación/renovación** de papeleras para llevar a cabo el reciclaje de papel, envases y desechos orgánicos e inorgánicos.

- **Realización de carteles y exposición en el centro de salud de referencia Loreto-Puntales** (de hábitos de vida saludable, campaña antitabaco, exposición de trabajos contra la violencia de género en el centro de salud).

- **Elaboración de jabón ecológico,** tanto líquido como sólido a partir de aceite reciclado. Posteriormente venderemos el jabón con fines solidarios.

- **Aulas sin ruido:** tras recopilar pelotas de tenis/paddel usadas, en cursos anteriores empezamos a poner pelotas en las sillas de varios cursos para evitar el ruido en el aula y favorecer un clima acogedor que propicie el trabajo en armonía. Reponer las que falten este año.

- **Investigación sobre los parques que tenemos alrededor del colegio,** zonas verdes, contaminación, papeleras e instalaciones. Estado de los bancos con sombra, fuentes, arboleda y jardines. Realización de cuestionarios y salida en EF para comprobar el estado de los mismos.

- **Talleres del agua,** tanto en el aula como en el exterior (Parque Genovés) por parte de Aguas Cádiz.

- **Tertulias dialógicas** sobre libros que estamos leyendo en cada clase: El Quijote, Frankenstein, Wonder, Alicia en el País de las Maravillas, etc. Los participantes en la tertulia comentan algo del libro que les haya llamado la atención, relacionándolo con su experiencia personal y los demás tertulianos expresan sus opiniones.

- **"Sintiéndonos":** proyecto de educación emocional que se realiza en Compensatoria, donde el alumnado aprende a expresar sus sentimientos, tanto los positivos como los negativos.

- **TAREAS INTEGRADAS:** elaboración de tareas integradas donde se trabaja el cambio climático, el cuidado al medio ambiente, los hábitos de vida saludables, la convivencia y las relaciones

interpersonales del centro. Algunas de estas tareas son las siguientes:

- **Recogida de residuos y "patrulla ecoescuela"**. Dos veces en semana una cuadrilla de 4 alumnos pasa por las clases recogiendo el papel y el plástico para después depositarlos en los correspondientes contenedores. También se recoge el **compost** en los recreos para después utilizarlo en el huerto.
- **"Yo compro en mi barrio"**. Campaña de consumo responsable para fomentar la economía circular y el comercio local. El alumnado y las profes realizarán carteles apoyando al comercio del barrio que luego pegarán en los establecimientos. Estas fotos se difundirán a través de las redes sociales del cole.
- **Alumnado ayudante (mediador/a)** y bancos de la amistad. Los alumnos/as mediadores tutorizan a un grupo de alumno/as y les ayudarán a resolver sus problemas mediante el diálogo, y la empatía y el autocontrol. Entre todos/as decoraremos un espacio y los bancos para crear el rincón de la amistad, un espacio de resolución de conflictos.
- **Let's rock**: proyecto de ciencias sociales y compensación educativa donde estudiaremos la historia del rock, la cultura, la música, el idioma, analizando los valores y la discriminación de género a través de las canciones.
- **CORRESPONSABILIDAD**: tras hacer un pequeño cuestionario sobre quien realiza las tareas del hogar, el alumnado y la familia se compromete durante 4 semanas a realizar alguna tarea y mandar fotos como prueba de ello.
- **EURONET: 5º y 6º** seguirá llevando el control de las medidas de ahorro energético y de agua del centro, durante todo el curso.
- **No más plástico de un solo uso**. Cada niño/a va a traer una taza de plástico duro para usarla cada vez que hagamos desayuno en el centro, evitando así los plásticos de un solo uso y sus graves consecuencias para el medio ambiente. Realizaremos un concurso de carteles y el diseño ganador será impreso en unas bolsas y carteles que repartiremos en la campaña "Cuida tu barrio"
- **No más toallitas ni papel aluminio**. Concienciar a las familias y al alumnado de las consecuencias negativas que tiene su uso para nuestro medio ambiente.
- **Proyectos de investigación "Ecodetectives"**: en el área de "Compensatoria Ciencias", el alumnado ha realizado varios proyectos de investigación sobre el grave impacto que tienen los residuos plásticos y los actuales sistemas de protección Covid como las mascarillas y guantes en el medio ambiente.
- **"Cuida tu barrio"**: campaña medioambiental donde el alumnado tomará conciencia de la transformación y cuidado del barrio del centro. Realizaremos diversas actividades destinadas a ello como elaboración de carteles, entrevistas a las personas del barrio, visita al "Piojito" el mercadillo que ponen en la bahía, para concienciar sobre el uso de bolsas de plástico, y el grave impacto que tiene en nuestro entorno.

➤ **Huerto Escolar:** disponemos de un espacio destinado al huerto escolar, es un lugar al aire libre que nos permite tomar contacto con la naturaleza. Nuestro alumnado con NEAE son los encargados del huerto, aunque todo el centro participa en la siembra y recogida de productos. Este espacio se convierte en un lugar muy agradable para el esparcimiento, para desconectar de la rutina escolar que a veces se hace muy pesada para este alumnado. El trabajo en el huerto es una oportunidad para aumentar la autoestima, el alumnado se siente útil e importante ya que ve que su trabajo es eficaz. Además, se favorece el desarrollo de hábitos y actitudes saludables.

También utilizamos el huerto para bajar con el alumnado cuando se siente nervioso y necesita relajarse.

Actividades realizadas en el huerto:

- Regar y preparar la tierra.
- Sembrar y recoger, patatas, fresas, ajos, cebollas, acelgas y lechugas.
- Recoger y degustar la fruta del huerto (fresa y nísperos).
- Preparar recetas para comer en el colegio.
- Leer en el huerto.

Todo ello se hace con la colaboración de nuestro voluntario Carmelo.

ECOESCUELA EN EL CENTRO:

- Constitución del **Comité Ambiental**.

- Constitución de la comisión **mixta de Salud y Medio ambiente**

compuesta por voluntariado y profesorado del centro. Estamos trabajando para conseguir los sueños planteados por nuestra comunidad y relacionados con el medio ambiente.

-**Responsable de separación de residuos.** Dos alumnos/as por recreo vigilan si el resto de alumnado deposita los residuos del desayuno en los contenedores adecuados.

- **Elaboración de carteles de eventos, gymkhanas y efemérides con materiales reciclados** (decoraciones de Halloween- Tosantos, Acción de gracias, Navidad...).

- **Actividades de análisis de los resultados del ahorro energético y de agua** durante un curso escolar. Sustitución de grifos y luces en el centro. Proyecto EURONET.

- **Batidas de limpieza de la playa y de la Bahía.** Se llevarán a cabo una campaña de limpieza de nuestra costa para concienciar sobre la importancia de cuidar nuestro litoral y el fondo marino. Este año la limpieza se ha hecho en octubre, a propuesta del año anterior. Ha tenido muy buena participación del voluntariado y las familias.

- Baile por los buenos tratos (día del flamenco, día contra la violencia de género).

- **Taller sobre la Diversidad Funcional** impartido por la asociación de

espina bífida AGEBH y celebración de gymkana con todo el alumnado del centro.

- **Semana de la movilidad:** Concienciar a los alumnos de la contaminación y el cuidado del medio que nos rodea y de la necesidad de una movilidad sostenible.

- **Por un millón de pasos,** para fomentar el deporte y los hábitos vida saludable. Cada participante registra sus pasos en sus paseos o caminatas en su tiempo libre. El reto será conseguir un millón de pasos entre todos/as.

- **Participación en la feria Steam intercentro** con 3 stands: campaña antitabaco, arte- Muse ARTE y tiro con arco.

- **“el Día del medio ambiente” (5 de junio) y día de los océanos (8 de junio),** se le propone al alumnado hacer un trabajo de investigación sobre problemas medioambientales como micro plásticos, deforestación, basura marina, contaminación atmosférica...

DEBILIDADES – FORTALEZAS – RETOS – PROPUESTAS DE MEJORA Y CUESTIONES QUE SE DEBIERAN MANTENER

Propuestas de mejora recogidas en la evaluación interna del Plan de Actuación del curso 21/22:

Debido a que la limpieza de la playa programada para celebrar el día del medio ambiente y el día de los océanos se ha podido llevar a cabo debido a las numerosas actividades que había planeadas para los meses de mayo y junio, se plantea realizar la limpieza en el primer trimestre del próximo curso.

Además, se proponen los siguientes aspectos a considerar como propuesta de mejora:

-Fomentar el uso de fiambreras para los desayunos y desechar el papel de aluminio y los productos sobre embalados por sus consecuencias negativas para el medio ambiente.

- Reducir el uso de goma eva y cartulina y aumentar las decoraciones con materiales reciclados.

- Renovar los carteles de reciclado y volver a señalar los contenedores del patio y de las clases.

Por otro lado, tenemos pendiente realizar otras actividades que ya hemos empezado a trabajar desde la Comisión de Medio Ambiente y Salud como etiquetar los árboles y plantas del centro y del entorno próximo, así como buscar un lugar cercano donde plantar árboles. Para ello, ya hemos contactado con la asociación Agaden y con el Ayuntamiento de Cádiz.

En cuanto a la formación, el 9 de mayo tuvimos una formación en centro de Ecoescuela y nos animaron a solicitar el galardón de la bandera verde para el próximo curso. Si todo el claustro está de acuerdo, nos pondremos a trabajar en ello desde septiembre de 2022.

